

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Производство
авиационных двигателей



М.И. Нигматуллина

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

Наименование специальности

24.02.02 Производство авиационных двигателей

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15 сентября 2022 г. N 837.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |
| 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. | 12 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Охрана Труда

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 24.02.02 Производство авиационных двигателей базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предмет входит в общепрофессиональный цикл технического профиля ППСЗ по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей».

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выполнять оказание первой медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные вредные и опасные производственные факторы;
- способы защиты от неблагоприятных воздействий окружающей среды
- виды инструктажей
- основные правовые документы по безопасности труда
- основные виды рабочих профессий по специальности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Разрабатывать чертежи и электронные макеты деталей, узлов, агрегатов функциональных систем авиационных двигателей

ПК 1.2 Производить проектировочные расчеты деталей, узлов, агрегатов, функциональных систем, характеристик авиационных двигателей

- ПК 1.3 Осуществлять работу с конструкторской документацией на детали, узлы, агрегаты функциональных систем авиационных двигателей
- ПК 1.4 Разрабатывать трехмерные модели систем и агрегатов проектируемого двигателя
- ПК 2.1 Осуществлять техническое сопровождение проектирования технологических процессов сборки при производстве узлов, агрегатов функциональных систем авиационных двигателей
- ПК 2.2 Разрабатывать технологические процессы испытания узлов и двигателей в испытательном производстве
- ПК 2.3 Разрабатывать технологическую документацию на спроектированные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, функциональных систем авиационных двигателей
- ПК 2.4 Производить расчеты параметров процесса испытания узлов и двигателей в соответствии с технологическим процессом согласно нормативным требованиям
- ПК 2.5 Контролировать параметры качества исполнения технологических процессов и соблюдения технологической дисциплины
- ПК 3.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять взаимодействия со структурными подразделениями предприятия
- ПК 3.2 Производить основные расчёты экономических показателей работы производственного участка
- ПК 3.3 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
- ПК 3.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке
- ПК 4.1 Производить разборку и сборку узлов авиационных двигателей
- ПК 4.2 Осуществлять слесарную обработку деталей и узлов авиационного двигателя
- ПК 4.3 Выполнять измерения с помощью средств контроля и измерений
- ПК 4.4 Оформлять сопроводительную документацию в соответствии с требованиями технологической документации

– 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов,
самостоятельной работы 10 часов.

Воспитание при реализации ППССЗ направлена на развитие следующих личностных результатов:

| Код | Наименование |
|-------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 14 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| ЛР 15 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| ЛР 16 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление |

| | |
|-------|---|
| | новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 17 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| ЛР 18 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| ЛР 19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, |
| ЛР 20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР 21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

2.2.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>34</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>24</i> |
| в том числе: | |
| лекции | <i>12</i> |
| | <i>-</i> |
| практические занятия | <i>12</i> |
| Самостоятельная работа | <i>10</i> |
| <i>Форма итоговой аттестации</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | | |
| Тема 1.1. Классификация негативных факторов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Классификация негативных факторов, их источники и воздействие на человека. | | 1 |
| | 2 Перечень работ повышенной опасности. | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Воздействие негативных факторов». | 2 | |
| Тема 1.2. Электрооборудование | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека. | | 1 |
| | 2 Средства индивидуальной и коллективной защиты. | | 2 |
| | 3 Предельно допустимый уровень. | 2 | |
| | Практические занятия. «Виды индивидуальной защиты». | 2 | |
| Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Виды индивидуальной защиты». | 2 | | |
| Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов | 1 | Производственный шум, ультразвук, инфразвук: определение, источники, воздействие на человека и защита от них. | | 1 |
| | 2 | Вибрация общая и местная: источники, воздействие на человека. | | 1 |
| Тема 2.2. Защита человека от физических факторов | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Основные защитные средства от опасности механического травмирования оградительные, предохранительные, блокировки, тормозные устройства. | | 2 |
| | 2 | Безопасность работы с ручным, электро-, пневмо- и слесарным инструментом. | | 2 |
| | Практические занятия. Оказание первой медицинской помощи | | 4 | |
| Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Основные причины и источники пожаров на предприятии. | | 2 |
| | 2 | Опасные и вредные факторы при пожаре. | | 2 |
| | 3 | Способы тушения пожара. | | 2 |
| | 4 | Пассивные меры пожарной защиты. | | 2 |
| | 5 | Пожарная сигнализация. Стационарные установки тушения пожаров. | | 2 |
| | 6 | Первичные и передвижные средства тушения пожаров. Эвакуация людей из здания. | | 3 |
| | | Практические занятия. Пожарная опасность и защита от нее. | 4 | |
| Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Типы возгораний». | | 1 | | |
| Тема 2.4. Защита человека от химических и биологических негативных факторов | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Типы электросетей, источники электроопасности, причины поражения электротоком и меры защиты. | | 2 |
| | 2 | Воздействие электротока на организм человека, местные травмы и общие поражения. | | 2 |
| | 3 | Оказание первой помощи пострадавшему от электротока. | | 1 |
| | 4 | Параметры электротока и другие факторы, определяющие тяжесть поражения электротоком. средства защиты коллективные и индивидуальные. | | 2 |
| | 5 | Категории помещений по опасности поражения электротоком. | | 1 |
| Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Электрический ток и его поражающий фактор». | | 1 | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | | |
| Тема 3.1. Микроклимат помещений | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Параметры микроклимата, методы их контроля, нормирование и влияние на организм человека. | 2 |
| | 2 | Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха | 2 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий на приобретение навыков определения микроклимата | | 2 |
| Тема 3.2. Освещение | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Влияние освещения на здоровье человека. | 2 |
| | 2 | Основные величины, характеризующие видимый свет. | 2 |
| | 3 | Естественное и искусственное освещение, нормирование освещения. | 2 |
| | 4 | Средства защиты глаз от яркого света | 2 |
| | 5 | Комфортные условия труда | |
| Раздел 4. Управление безопасностью труда | | | |
| Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Основные правовые документы по безопасности труда. | 2 |
| | 2 | Органы управления безопасности труда. | 2 |
| | 3 | Органы Госнадзора, ведомственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по БТ. | 3 |
| | 4 | Обучение инструктажа и инструкции по ОТ. | 1 |
| | 5 | Расследование, оформление, учет и анализ несчастных на производстве. | 2 |
| | 6 | Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушением требований БТ. | 1 |
| | Самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой на тему: «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда». | | 2 |
| Тема 4.2. Экономические механизмы управления и безопасностью труда | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. | 2 |
| | 2 | Экономический ущерб от производственного травматизма. | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| | 3 | Составление акта о несчастном случае на производстве . | | |
| | | Практические занятия. Составление акта о несчастном случае на производстве | 4 | |
| | | Дифференцированный зачет | | |
| | | Всего: | 34 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50235-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414758>
2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>

Дополнительная литература

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачева, К. Д. Яшин. — Минск : РИПО, 2019. — 333 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131890>

2. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85928>

Периодические издания

1. Арсеньев Ю.Н. Управление знаниями в современном менеджменте [Электронный ресурс] / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, В.С. Минаев. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2019. — № 5-1. — С. 106-115. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292952>
2. Овруцкий, А.В. Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Коммуникативная эффективность делового общения. - Ростовн/д.: Изд-во ЮРИУ РАНХИГС, 2019. - 168 С [Электронный ресурс] // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 248. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: ориентироваться в потоке технической информации. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: основные сведения об истории и жизни учебного заведения; организацию учебного процесса и взаимосвязь учебных предметов; общие сведения об изучаемой специальности; основные требования к специалисту среднего звена на производстве; основные виды рабочих профессий по специальности. | Текущая оценка. Устный и комбинированный опрос. |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету за 8 семестр
по дисциплине «Охрана труда»

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов
2. Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов
3. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда
5. Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов
6. Защита от шума и вибрации
7. Методы и средства обеспечения электробезопасности
8. Основы электромагнитной и радиационной безопасности
9. Промышленная вентиляция и отопление
10. Обеспечение безопасного производства погрузочно-разгрузочных работ
11. Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением
12. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам
13. Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов
14. Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ
15. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом и приспособлениями
16. Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности
17. Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочих местах
18. Обеспечение благоприятных условий зрительных работ (производственное освещение)
19. Эргономические основы безопасности труда
20. Психофизиологические основы безопасности труда
21. Санитарно-бытовое обеспечение работников
22. Основные направления обеспечения пожарной безопасности
23. Система предотвращения пожаров
24. Система противопожарной защиты
25. Организационно-технические мероприятия по пожарной Безопасности
26. Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда
27. Система стандартов безопасности труда
28. Основы государственной политики России в области охраны труда и промышленной безопасности

29. Структура органов государственного управления, надзора и контроля по охране труда и промышленной безопасности
30. Требования охраны труда к порядку найма работников, переводам на другую работу, рабочему времени и времени отдыха
31. Обучение и инструктирование по охране труда и промышленной безопасности
32. Инструкции по охране труда для работников
33. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и предохранительными приспособлениями
34. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда в организациях
35. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
36. Показатели состояния условий и охраны труда и их анализ
37. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организациях
38. Виды ответственности должностных лиц и рядовых работников при нарушениях законодательства о труде
39. Система страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
40. Убытки от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и экономическая эффективность мероприятий по охране труда

Тесты

по итогам всего обучения по дисциплине ОП.10 «Охрана труда»

1. Согласно ГОСТ 12.0.004-2015 предусмотрено проведение скольких видов инструктажей:

- а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
- б) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- в) первичный, повторный, внеплановый, целевой.

2. Освещение подразделяется на:

- а) боковое, искусственное и механическое;
- б) естественное, искусственное и совмещенное;
- в) боковое, совмещенное и комбинированное.

3. Что из перечисленного не относится к вредным факторам:

- а) высокий уровень шума;
- б) электромагнитные излучения;
- в) повышенное напряжение в сети (42В и выше).

4. К какой категории по степени пожарной опасности относятся производства, связанные с применением негорючих веществ в холодном состоянии:

- а) В;
- б) Г;
- в) Д.

5. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)?

- а) в течение суток;
- б) в трехдневный срок;
- в) в течение месяца.

6. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

7. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется ?

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

8. В течении какого количества смен, после первичного инструктажа, рабочий должен пройти стажировку под руководством лиц, назначенных приказом?

- а) первых 2;
- б) первых 2-14;

в) первых 5.

9. Каким средством нельзя тушить электроустановки и кабели под напряжением

а) песком;

б) водой;

в) углекислотным огнетушителем.

10. Какова допустимая длина проводов между питающей сетью и передвижным сварочным агрегатом при ручной дуговой сварке?

а) не более 10...15 м

б) не более 8 м

в) не более 5 м

г) не более 3 м

11. Соответствие производственных объектов требованиям охраны труда подтверждает

а) Экологический паспорт

б) Сертификат безопасности

в) Коллективный договор

12. Работодатель обязан обеспечить:

а) Недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда;

б) Недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда;

в) Недопущение к работе лиц, не прошедших стажировку и проверку знаний требований охраны труда

13. Согласно ТК РФ работник имеет право отказаться от выполнения работ

а) В случае выхода из строя технологического оборудования

б) В случае отсутствия проверки условий и охраны труда на его рабочем месте

в) В случае возникновения опасности для его жизни и здоровья

14. Расследованию и учету на производстве подлежат несчастные случаи, произошедшие

а) при следовании к месту работы или с работы на городском транспорте;

- б) с работниками при исполнении ими трудовой функции;
- в) при осуществлении действий, не входящих в трудовые обязанности, по личной инициативе;

15. Расследование несчастных случаев, не относящихся к групповым и тяжелым или смертельным, проводят в течение :

- а) 3 дней
- б) 24 часов
- в) 1 недели

16. Срок расследования группового несчастного случая.

- а) В течение 5 календарных дней;
- б) В течение 10 календарных дней;
- в) В течение 15 календарных дней

17. Аттестация рабочих мест по условиям труда НЕ включает:

- а) Гигиеническую оценку существующих условий и характера труда;
- б) Оценку условий труда по травмобезопасности;
- в) Оценку проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- г) Оценку условий труда по обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.

18. Классы условий труда по травмобезопасности

- а) 1 класс – оптимальные; 2 класс – допустимые; 3 класс – вредные; 4 класс – опасные (экстремальные)
- б) 1 класс – оптимальные; 2 класс – допустимые; 3 класс – вредные
- в) 1 класс – оптимальные; 2 класс – допустимые; 3 класс – опасные;
- г) 1 класс – без повышенной опасности; 2 класс – с повышенной опасностью; 3 класс – особо опасные;

19. Повторная проверка знаний по охране труда для руководителей учреждений должны проводиться

- а) ежегодно
- б) не реже одного раза в 3 года

в) один раз в 5 лет

20. Пороговое значение фибрилляционного тока для переменного тока частотой 50 Гц составляет:

а) 20 мА;

б) 100 мА

в) 1 А

г) 10 мА

21. Что не входит в обязанности работодателя?

а) проведение государственной экспертизы условий труда;

б) обеспечение (соответствующих требованиям охраны труда) условий труда на каждом рабочем месте;

в) проведение предварительных и периодических медицинских осмотров за счет собственных средств;

г) обеспечение социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

22. Кто несет ответственность за состояние условий и охрану труда на предприятии?

а) департамент труда;

б) государственная инспекция;

в) работодатель

23. Пересмотр инструкций для работников по профессиям или по видам работ осуществляется:

а) не реже одного раза в 3 года;

б) не реже одного раза в 5 лет;

в) не реже одного раза в 5 лет, а для работ, связанных с повышенной опасностью – не реже одного раза в 3 года.

24. Принцип действия защитного заземления заключается:

а) в уменьшении напряжения прикосновения;

б) в уменьшении тока проходящего по заземлителю;

в) в создании тока короткого замыкания и отключения поврежденной фазы от сети;

г) в замыкании фазы на землю.

25. В сырых помещениях напряжение считается безопасным для человека:

а) ниже 48 В;

б) ниже 36 В;

в) ниже 12 В.

26. К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

- а) вредные условия труда
- б) допустимые условия труда
- в) оптимальные условия труда

27. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

- а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму
- б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
- в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода

28. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

29. Приобретение, хранение, стирка, ремонт средств индивидуальной защиты работников осуществляется

- а) За личный счет работника;
- б) За счет средств работодателя;
- в) За счет средств структурных подразделений

30. Какой должна быть свободная площадь в сварочной кабине?

- а) не менее 3 м²
- б) не менее 5 м²
- в) не менее 7 м²

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил контрольную работу, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебного предмета.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

 /Нигматуллина М.И.
«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОП.010 Охрана труда**

24.02.02 Производство авиационных двигателей,
утвержденную
30.08.2024 на 2024-2025 учебный год
(дата утверждения)

| № п /п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | | Основание для внесения дополнения/измене ния |
|--------------|--|--|--|---|
| | | Было | Стало | |
| 1 | Титульный лист: Рабочей программы дисциплины Приложение 1: | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Уфимский авиационный техникум | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования | |